

# Fòrum de debat

El documental vist, “**Revolution**”, forma part de la sèrie de BBC, “Història de la humanitat” (“History of the World”, 2012). Haureu vist el sisè episodi, reduït a només 32 min. [[imdb.com/title/tt2441214](http://imdb.com/title/tt2441214)]

Presenta **algunes de les grans revolucions** que han configurat les societats actuals i que permeteren passar de les èpoques del poder absolut i control del pensament a una etapa nova, centrada en la llibertat física i intel·lectual. Però també es cert que aquesta llibertat a vegades ha estat arraconada per cedir el pas a impulsos humans d'avarícia i a la set de poder.



**PROTOCOL:** Sou 10 grups. Un cop **confirmat que esteu amb l'equip que us pertoca**, seguiu aquests passos:

	<b>Asseieu-vos en rotllana</b> amb els companys/es d' <b>equip</b> . Aquest full us permetrà fer-hi anotacions (penseu que <b>us pot ser demanat a l'Institut</b> )
	<b>Presenteu-vos a algú desconegut</b> , <u>per parelles</u> , amb <b>una conversa breu</b> (ciutat, nom, detalls...). <b>Ell (o ella) ho explicaran després als altres</b>
	<b>Trieu un/a portaveu</b> , tot i que tots podeu fer anotacions personals
	<b>Debateu les qüestions plantejades</b> , cercant d'arribar a un cert consens
	El/la portaveu (o un altre que es triï) <b>pot fer de moderador, si cal</b>
	Se us preguntarà qui <b>exposarà públicament</b> les vostres conclusions (intervenció de <b>2 minuts</b> aprox.). Després potser tots <b>podreu</b> també demanar la paraula.

## Propostes d'anàlisi

### Qüestió 1a. Tipus de revolucions

*Al documental - que ha estat reduït - es parla de diferents revolucions: noves idees sobre drets individuals i sobre llibertat de pensament. S'esmenta la revolució científica, la de la independència dels Estats Units, la francesa, la dels esclaus d'Haití, la de la vacunació contra la verola, etc.*

- **Què tenen en comú tots aquests fets que fa que els considerem “revolucions”?**
- **Seria possible evolucionar sense “revolucions”? Per què?**

## Qüestió 2a. Revolucions: ¿per a la igualtat, per a la llibertat o per a què?

---

Al documental s'afirma que hi ha idees per les quals val la pena "lluitar i morir". ¿Podria ser que, actualment, hi hagi menys interès en "ser revolucionari", o queda només per a situacions extremes.

- **Per què hi ha hagut revolucionaris? Quina classe d'homes o de dones són?**
- **Hi ha tres generacions de drets humans: a) per la llibertat (drets civils i polítics); b) per la igualtat (drets econòmics, socials i culturals) i c) per la solidaritat. S'acabaran algun dia les "revolucions"?**

## Qüestió 3a. I després de la revolta, què?

---

Sovint ha succeït que els grans canvis han acabat destruint els seus promotors i que la "contrarevolució" ha estat pitjor que el problema. També passa que els desordres solen causar dolor i no sempre es garanteix la pervivència de l'esperit revolucionari.

- **Com donar continuïtat a les idees s'han defensat en una revolució?**
- **Es pot evitar que les idees i situacions que, suposadament, s'han superat ressorgeixin?**